

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.08 «ИНЖЕНЕРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

на 2024 /2025 учебный год

Направление подготовки:
38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры:
Экономика и управление в строительстве

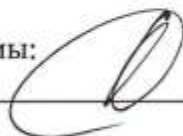
Квалификация:
Магистр

Форма обучения:
заочная

Год набора 2024

Бендеры 2024

Рабочая программа разработана с учетом Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа магистратуры «Экономика и управление в строительстве».

Составитель рабочей программы:
Доцент кафедры, к.э.н., доцент  Е.В.Корниевская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций» 30 августа 2024г., протокол № 1.

Зав.кафедры-разработчика

«30»  2024г.



Е.В.Корниевская

Зав.выпускающей кафедрой

«30»  2024г.



Е.В.Корниевская

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО

«04»  2024г.



Н.А.Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – усвоение студентами теоретических и практических основ организации и ведения бизнеса, разработки и представления бизнес-идей с учетом современных экономических условий, а также развитие навыков владения элементами инженерного предпринимательства с управлением проектами на базе информационно-аналитического обеспечения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с особенностями проектного управления и проектного бизнеса в организациях;
- формирование навыков управления проектами;
- формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами;
- формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инвестиционных инновационных проектов;
- формирование навыков работы в проектной команде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инженерное предпринимательство» относится к обязательной части Б1.О.08 ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», программа магистратуры «Экономика и управление в строительстве». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин «Микроэкономика», «Менеджмент».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Инженерное предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД ОПК-4.1 Использует методические подходы к процедурам принятия решений организационно-управленческого характера ИД ОПК-4.2 Формулирует и доводит до сведения исполнителей отдельные задачи и контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов			Форма контроля
	Трудоем- кость,	В том числе		
		Аудиторных	б н а я	

	з.е./часы	Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
2	3/108	14	6	8		90	Контроль 4 часа, Зачет с оценкой
Итого:	3/108	14	6	8		90	Контроль 4 часа, Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Введение в предпринимательскую и инновационную деятельность	36	2	4	-	30
2	Раздел 2. Управление проектами	34	2	2	-	30
3	Раздел 3. Коммерциализация научно-технических разработок	34	2	2		30
	Контроль	4				
	Итого:	108	6	8	-	90

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Введение в предпринимательскую и инновационную деятельность				
1	1	2	Сущность предпринимательства, его виды	презентации
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Управление проектами				
2	2	2	Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы	презентации
Итого по разделу		2		
Раздел 3. Коммерциализация научно-технических разработок				
3	3	2	Основы коммерциализации результатов научно-технической деятельности	презентации
Итого по разделу		2		
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

№	Номер	Объе	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-
---	-------	------	---	---------

п/п	раздела дисциплины	м часов		наглядные пособия
Раздел 1. Введение в предпринимательскую и инновационную деятельность				
1	1	2	Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия.	презентации
2	1	2	Правовые основы предпринимательства	презентации
Итого по разделу		4		
Раздел 2. Управление проектами				
3	2	2	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта	презентации
Итого по разделу		2		
Раздел 3. Коммерциализация научно-технических разработок				
4	3	2	Необходимые условия для коммерциализации результатов научно-технической деятельности	презентации
Итого по разделу		2		
Итого:		8		

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Введение в предпринимательскую и инновационную деятельность			
1	1	Предпринимательство и инновации. ДЗ, ИДЛ	30
Итого по разделу часов			30
Раздел 2. Управление проектами			
2	2	Теоретические основы проектной деятельности. СИТ, ИДЛ	30
Итого по разделу часов			30
Раздел 3. Коммерциализация научно-технических разработок			
3	3	Стимулирование создания и использования результатов научно-технической деятельности. СИТ, ИДЛ	32
Итого по разделу часов			32
ИТОГО:			92

ДЗ – домашнее задание.

СИТ – самостоятельное изучение темы.

ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						

1.	Инженерное предпринимательство	Чуваева, А.И.	2017	-	есть	каб.ЭИР
2.	Предпринимательство	Н. Ю. Никитина, С. М. Корунов, А. А. Яшин, И. Д. Опарин.	2020	-	есть	каб.ЭИР
3.	Основы управления проектами	Боронина, Л. Н.	2015	-	есть	каб.ЭИР
Дополнительная литература						
1.	Коммерциализация научной деятельности	Устинова А.Э.	2017		есть	каб.ЭИР
2.	Коммерциализация результатов научно-технической деятельности	Нечепуренко Ю.В.	2012		есть	каб.ЭИР
Итого по дисциплине: %печатных изданий; 100 % электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, текстовый редактор MS Word, средство подготовки презентаций: PowerPoint, средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Microsoft.

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит вас с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим вас с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям.

Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний.

Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо:

- конспектировать исторические источники, - конспектировать лекции, учебную литературу,
- запоминать и анализировать законспектированный учебный материал,
- научиться делать обзор научных публикаций по определенной тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации,
- после изучения темы отвечать на вопросы для самопроверки и работать с тестами.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер и студент должен быть готов к текущему, рубежному контролю знаний.

Следует помнить, что все темы являются в равной степени важными. Нельзя приступать к изучению следующих тем, не изучив предыдущие.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ТСО).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков магистрантов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Семинары рекомендуется проводить на основе широкого использования активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр,

решения конкретных задач вручную и средствами информационных технологий, групповых дискуссий, обсуждения результатов работы исследовательских групп.

Уровень требований и критерии оценок.

Оценка знаний магистрантов при промежуточной аттестации осуществляется по результатам успеваемости и оценивается по 100-бальной системе комплексной форме с учетом:

оценки по итогам текущего контроля

оценки итоговых знаний в ходе пром.аттестации.

Текущий контроль

В целях обеспечения развития творческих способностей магистрантов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости.

В текущем контроле учитывается активность работы магистрантов на лекционных, семинарских занятиях, при проведении деловой игры; результаты устных опросов и проводимых контрольных работ (как в письменном, так и в электронном виде); результаты выполнения различных видов самостоятельной работы, эссе, рефератов, тестирования, включая самотестирование.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Инженерное предпринимательство» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» и учебного плана по программе магистратуры «Экономика и управление в строительстве» для набора 2024 г.

9.Технологическая карта дисциплины

Курс 1

Группа БП24ВР68ЭК1

Семестр 2,3

На 2024-2025 учебный год

Преподаватель – лектор – к.э.н., доцент Корниевская Е.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – к.э.н., доцент Корниевская Е.В.

Кафедра Экономика строительства и теории коммуникаций

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная (СР) работа	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
2	3/108	14	6	8		90	Контроль 4 часа, Зачет с оценкой
Итого:	3/108	14	6	8		90	Контроль 4 часа, Зачет с оценкой

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль	Посещение лекционных занятий	0	10

посещаемости занятий	Посещение практических занятий	0	10
Текущий контроль работы на лабораторных и практических занятиях	Практическая работа 1. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия.	10	20
	Практическая работа 2. Правовые основы предпринимательства	10	20
	Практическая работа 3. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта	10	20
Рубежный контроль	Необходимые условия для коммерциализации результатов научно-технической деятельности	10	20
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

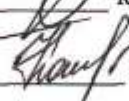
Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает экзамен. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель  Е.В.Корниевская, к.э.н., доцент

Согласованно:

Зав. кафедрой ЭСиТК  к.э.н., доцент Е.В.Корниевская

Зам. директора по УМР ВПО  Н.А.Колесниченко